

## **Program realizacji doradztwa zawodowego na rok szkolny 2021/2022**

Działania WSDZ obejmują treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego dla liceów ogólnokształcących zawarte w załączniku nr 5 Rozporządzenia MEN z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego, tj. w obszarach tematycznych:

### **1) Poznawanie własnych zasobów**

Uczeń:

- 1.1 sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy („portfolio”);
- 1.2 określa obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego;
- 1.3 określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;
- 1.4 rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- 1.5 analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- 1.6 określa własny system wartości, w tym wartości związanych z pracą i etyką zawodową.

### **2) Świat zawodów i rynek pracy**

Uczeń:

- 2.1 analizuje informacje o zawodach, kwalifikacjach i stanowiskach pracy oraz możliwościach ich uzyskiwania w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych;
- 2.2 analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz funkcjonujących na nim zasadach w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych;
- 2.3 porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą oraz analizuje podstawy prawa pracy, w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika;
- 2.4 konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy;
- 2.5 określa znaczenie i wskazuje możliwości realizacji różnych form aktywizacji zawodowej;
- 2.6 sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców;
- 2.7 przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej;
- 2.8 charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej działalności gospodarczej oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej;
- 2.9 charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy.

### **3) Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**

Uczeń:

- 3.1 korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia formalnego, pozaformalnego i nieformalnego;
- 3.2 określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym;
- 3.3 analizuje możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji;
- 3.4 wskazuje możliwości kontynuowania nauki.

### **4) Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych**

Uczeń:

- 4.1 ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- 4.2 sporządza indywidualny plan działania – planuje różne warianty ścieżek edukacyjno-zawodowych na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji na temat rynku edukacji i rynku pracy, przewidując skutki własnych decyzji;
- 4.3 dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i określonymi celami zawodowymi.

Tematy zajęć z zakresu doradztwa zawodowego (10 godz. w cyklu kształcenia)

W klasach I: 5 godzin

1. Poznajemy własne zasoby.
2. Samoocena a planowanie dalszej ścieżki edukacyjno – zawodowej.
3. Świat zawodów.
4. Oferta uczelni – proces rekrutacji.
5. Indywidualny plan działania.

W klasach IV: 5 godzin

1. Rynek pracy – oczekiwania pracodawców.
2. Dokumenty aplikacyjne.
3. Rozmowa kwalifikacyjna.
4. Zatrudnienie. Samozatrudnienie.
5. Uczenie się przez całe życie – rozwój osobisty i zawodowy.

						(broszury dla uczniów, rodziców, nauczycieli, scenariusze zajęć, poradniki, foldery informacyjne, prezentacje multimedialne, filmy, pomoce dydaktyczne)
Udzielanie informacji w kwestiach zdrowotnych w kontekście wyborów zawodowych dokonywanych przez uczniów	uczniowie klas III	konsultacje indywidualne z pielęgniarką szkolną	pielęgniarka szkolna		cały rok szkolny 2021/2022	
Porady dla rodziców w zakresie wspierania dzieci w sferze planowania własnego rozwoju i podejmowania decyzji edukacyjno - zawodowych	rodzice uczniów	konsultacje z p. psycholog, porady indywidualne, zamieszczanie informacji na stronie internetowej	psycholog, doradca zawodowy		cały rok szkolny 2021/2022	
Wspieranie nauczycieli w zakresie realizacji działań określonych w programie	nauczyciele	rozmowy i porady indywidualne, przygotowanie materiałów pomocnych w realizacji zajęć, zamieszczanie informacji na stronie internetowej	doradca zawodowy		cały rok szkolny 2021/2022	udostępniono nauczycielom propozycje scenariuszy zajęć przygotowane przez doradcę zawodowego do wykorzystania

Program zatwierdzony przez dyrektora po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej w dniu

14.09.2021r. *mgr Arleta Zawczuk*

Data, podpis dyrektora